

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель ППО
«Казанский энергетический колледж»
Электропрофсоюза РТ
ВЭП


 _____ **Л.Х. Гизатуллина**


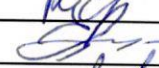




«УТВЕРЖДАЮ»
Директора ГАПОУ
«Казанский энергетический колледж»


 _____ **А.И. Хабибуллин**
 « _____ » 20__ г



**КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ
 ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И СОТРУДНИКОВ
 ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Начальник ОК	Русских Ю.Г. 	1.09.2020
Согласовал	Зав УМО	Пирутина С.М. 	1.09.2020
Согласовал	Зам директора по УР	Гизатуллина Л.Х. 	1.09.2020
Согласовал			

	КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»	Лист 2 из 10
		Редакция: 1-2020

Настоящий кодекс профессиональной этики педагогических работников и сотрудников (далее – Кодекс) ГАПОУ «Казанский энергетический колледж» (далее – учреждение) разработан в целях реализации нормы ч. 4 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, действующим законодательством, международным правом, принятыми в обществе нормами морали и нравственности.

1. Общие положения

1.1. Кодекс представляет собой свод правил и принципов профессионального поведения педагогического работника и сотрудника во время образовательного процесса и выполнения трудовой функции.

1.2. Целями Кодекса являются:

1.2.1. установление единых норм поведения педагогических работников и сотрудников в учреждении;

1.2.2. укрепление авторитета педагогических работников и сотрудников в учреждении и обществе;

1.2.3. обеспечение права педагогических работников и сотрудников учреждения на справедливое и объективное расследование нарушения ими норм профессиональной этики;

1.3. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников и сотрудников учреждения.

2. Основные термины и понятия

Для целей настоящего Кодекса используются следующие основные термины и понятия:

2.1. Педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации учебной и воспитательной деятельности.

2.2. Сотрудник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности в соответствии с должностными инструкциями.

2.3. Профессиональная этика педагогического работника и сотрудника – система принципов, норм и правил поведения, действующая в отношениях работника с обучающимися, их родителями (законными представителями) и другими работниками учреждения.

2.4. Гуманность – принцип, а также соответствующие свойства характера, основанные на деятельном признании и уважении личности человека, содействие его благу без ограничения возможностей для свободы. Гуманность предполагает бескорыстное отношение к окружающим, сочувствие и поддержку, не причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства.

	КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»	Лист 3 из 10
		Редакция: 1-2020

2.5. Законность – соблюдение педагогическим работником и сотрудником положений и норм законодательства Российской Федерации, Устава и локальных нормативных актов учреждения.

2.6. Справедливость – беспристрастное и нравственно должное отношение педагогического работника и сотрудника к участникам образовательного процесса и друг другу.

2.7. Профессионализм – обладание педагогическим работником и сотрудником знаниями, владение умениями и навыками, необходимыми ему для эффективной деятельности.

2.8. Ответственность – принцип, согласно которому педагогический работник и сотрудник отвечает за совершенные поступки, действие (бездействие).

2.9. Солидарность – активное сочувствие педагогического работника и сотрудника действиям или мнениям участников образовательного процесса и друг друга.

2.9. Толерантность – терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению, национальности, вероисповеданию участников образовательного процесса.

2.10. Аморальный проступок – виновное деяние (действие или бездействие) педагогического работника или сотрудника, грубо нарушающее нормы морали и нравственности, а равно способствующее совершению таких деяний со стороны обучающихся, коллег и отрицательно влияющее на выполнение им своих трудовых функций, унижающее честь и достоинство педагогических работников и сотрудников перед обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и (или) друг другом.

2.11. Подарок – безвозмездная передача имущественных ценностей лицом, которому они принадлежат, в собственность другому лицу, за которую последнее лицо не обязано платить обычную цену.

2.12. Конфликт интересов педагогического работника или сотрудника – ситуация, при которой при осуществлении ими профессиональной деятельности, возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества, которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником или сотрудником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и профессиональной деятельностью.

3. Этические принципы и правила профессионального поведения педагогического работника

3.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическому работнику и сотруднику следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

3.2. Принципами профессионального поведения педагогического работника и сотрудника являются: гуманность, законность, справедливость, профессионализм, ответственность, солидарность и толерантность.

3.3. В своей деятельности педагогический работник и сотрудник проявляет терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств,

учитывает культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствует межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся.

3.4. Педагогический работник и сотрудник осуществляет свою деятельность на высоком профессиональном уровне, постоянно стремится к совершенствованию своих знаний, умений, навыков, занимает активную жизненную позицию.

3.5. Педагогический работник и сотрудник учреждения дорожит своей репутацией и добрым именем учреждения, своим поведением подает положительный пример всем участникам образовательного процесса.

3.6. Педагогический работник и сотрудник соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии участников образовательного процесса ругательств, ненормативной лексики, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.

3.7. Педагогический работник способствует реализации права на получение образования всех обучающихся независимо от их пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, социального статуса, религиозных убеждений, материального положения.

3.8. Педагогический работник уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений, защищает обучающихся от любых форм проявления жестокости и унижения.

3.9. Педагогический работник стремится к повышению положительной учебно-познавательной мотивации у обучающихся, к укреплению в них веры в собственные силы, развивает у них познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду, культуру здорового и безопасного образа жизни.

3.10. Педагогический работник относится ко всем обучающимся одинаково. Не имеет «любимчиков», не выделяет одних детей перед другими.

3.11. В своей профессиональной деятельности педагогический работник:

3.11.1. учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья;

3.11.2. применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

3.11.3. соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

3.12. Педагогический работник может проводить педагогические исследования только при условии добровольного согласия участника образовательного процесса, принимающего участие в исследовании.

3.13. Во взаимоотношениях с коллегами педагогический работник и сотрудник обязан быть честным, справедливым, порядочным, с уважением относиться к их знаниям и опыту, при необходимости – оказывать им профессиональную помощь и поддержку.

3.14. Педагогический работник и сотрудник высказывает критику в адрес коллег аргументировано, конструктивно, без использования оскорбительных слов. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.



3.15. Педагогический работник и сотрудник не имеет права допускать негативные высказывания о своих коллегам и их работе в присутствии обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.16. Педагогический работник добровольно и сознательно осуществляет помощь родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с процессом образования и воспитания их детей при их добровольном согласии.

3.17. Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю) обучающегося в выборе формы получения образования, в защите законных прав и интересов обучающегося, в участии в управлении учреждением.

3.18. Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю), решившему доверить дальнейшее развитие и воспитание своего ребенка другому педагогу.

3.19. Педагогический работник не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и верования обучающихся.

3.20. Педагогический работник хранит в тайне информацию об обучающихся, доверенную ему участниками образовательного процесса, в т. ч. высказанное мнение о родителях (законных представителях), педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.21. Педагогический работник и сотрудник не допускает нарушения законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов учреждения в области защиты персональных данных.

3.21. Педагогический работник и сотрудник не вступает с обучающимся в финансовые отношения.

3.22. В процессе выполнения своих профессиональных обязанностей педагогические работники и сотрудники должны воздерживаться:

3.22.1. от навязывания обучающимся своих взглядов, убеждений и предпочтений;

3.22.2. от обсуждения личных качеств и поведения своих учеников и (или) их родителей в присутствии посторонних лиц, в том числе в социальных сетях;

3.22.3. от обсуждения личных качеств и поведения администрации учреждения, других педагогических работников учреждения в присутствии посторонних лиц, в том числе в социальных сетях.


3.23. Педагогический работник и сотрудник должен помнить о том, что его поведение в частной жизни влияет на репутацию учреждения в целом.

3.24. Поведение педагогического работника в социальных сетях не должно нарушать нормы общественной морали и нравственности, законодательство Российской Федерации.

4. Требования к внешнему виду педагогического работника и сотрудника учреждения

4.1. Внешний вид педагогического работника и сотрудника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать формированию уважительного отношения в обществе к организациям, осуществляющим образовательную деятельность.

4.2. Приходя на работу, педагогический работник и сотрудник должен быть аккуратно одет. Одежда не должна быть яркой и вызывающей и противоречить

	КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»	Лист 6 из 10
		Редакция: 1-2020

общепринятым нормам приличия, иметь глубокие разрезы /вырезы, оголяющие части тела.

4.3. Не допускается ношение одежды, указывающей на принадлежность к той или иной национальности и религии, за исключением официальных и культурно-массовых мероприятий.

4.4. Обувь предпочтительней закрытая, для женщины – на невысоком каблуке.

4.5. Украшений должно быть минимальное количество, они не должны быть яркими и бросающимися.

4.6. Прическа, макияж и маникюр должны производить впечатление аккуратного и ухоженного человека. Макияж и маникюр должен быть нейтральных тонов.

4.7. Недопустимо наличие у педагогического работника и сотрудников татуировок и пирсинга на открытых участках тела.

4.8. Парфюм не должен быть слишком резким, предпочтительны легкие запахи.

4.9. Выражение лица, мимика, жесты должны быть доброжелательными и располагающими к себе.

5. Конфликт интересов

5.1. Педагогический работник и сотрудник использует имеющиеся в его распоряжении ресурсы учреждения бережно, максимально эффективно и исключительно в рабочих целях.

5.2. Педагогический работник и сотрудник должен избегать ситуаций, при которых у него возникает конфликт интересов.

5.3. В случае возникновения конфликта интересов педагогический работник и сотрудник должен проинформировать об этом своего непосредственного руководителя.

5.4. Ситуацией, приводящей к конфликту интересов, может быть ситуация получения педагогическим работником или сотрудником подарков в связи с исполнением им своих трудовых обязанностей.

5.5. Педагогическим работникам или сотрудникам не разрешается принимать от третьих лиц подарки:

5.5.1. за совершение каких-либо действий (бездействия), связанных с выполнением трудовых функций;

5.5.2. стоимостью свыше трех тысяч рублей;

5.5.3. в виде денег или денежных эквивалентов;

5.5.4. в отсутствие очевидного, общепринятого повода для подарка.

5.6. Использование педагогическим работником или сотрудником активов и ресурсов учреждения в личных целях может привести к конфликту интересов.

6. Ответственность за нарушение положений Кодекса

6.1. Соблюдение педагогическим работником и сотрудником положений Кодекса является одним из критериев оценки его профессиональной деятельности.

6.2. Факты нарушения педагогическим работником или сотрудником правил и принципов этики и норм профессионального поведения, предусмотренных Кодексом, рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных



уставом учреждения, и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

6.3. Соблюдение педагогическим работником и сотрудником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

6.4. При наличии в действиях (бездействии) признаков аморального проступка педагогический работник или сотрудник может быть подвергнут мерам дисциплинарного взыскания в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество сотрудника	Дата ознакомления	Подпись
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество сотрудника	Дата ознакомления	Подпись
47			
48			
49			
50			
51			
52			
53			
54			
55			
56			
57			
58			
59			
60			
61			
62			
63			
64			
65			
66			
67			
68			
69			
70			
71			
72			
73			
74			
75			
76			
77			
78			
79			
80			
81			
82			
83			
84			
85			
86			
87			
88			
89			
90			
91			